

Семья у книжной полки

(из опыта работы семейных объединений библиотек Борисовского района)

*Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой,
и тогда рождается родство души*
Я. Корчак

Полезность семейного чтения неоспорима для всех членов семьи: в первую очередь, чтение объединяет. Сопереживая героям, родители и дети становятся ближе, понятнее друг другу, а это самое важное для нравственного здоровья семьи. Только читающие родители могут помочь детям полюбить чтение и книгу. Чтение объединяет не только взрослых и детей одной, отдельно взятой, семьи. Общими становятся читательские и досуговые интересы нескольких семей. Объединяет их библиотека.

Работа библиотек с родителями как воспитателями и организаторами чтения своих детей начинается с раннего возраста. Ведь библиотека – это, прежде всего, мир общения с книгой, играющей важную роль в работе с семьёй. В библиотеке работает общий для детей и взрослых домашний абонемент, где родители знакомятся с новинками детской литературы и выбирают литературу для совместного прочтения с детьми дома. В современных условиях очень важно, используя опыт прошлого и поднимая его на новую ступень, объединёнными усилиями семьи и библиотеки формировать культ книги среди детей, значимость семейного чтения, положительного имиджа библиотеки. Значительная часть родителей понимает роль чтения в воспитании своего ребенка, и систематически посещает библиотеку с детьми. Развитию содружества библиотеки и семьи способствуют также различные просветительские мероприятия, конкурсы, выставки работ, направленные на совместное творчество детей и родителей.

Ярким примером объединения читающих семей в библиотеке являются встречи клуба молодой семьи «Домашний очаг», который более 10 лет работает в детском отделе Борисовской центральной библиотеке.

Цель работы клуба – удовлетворение культурно-досуговых, интеллектуально-познавательных, социально-коммуникативных потребностей детей и родителей. Участники клуба – семьи, воспитывающие детей-дошкольников и младших школьников. В работе клуба созданы условия для развития мотивации детей и родителей к чтению, познанию, совместному



творчеству. Применяя на заседаниях разнообразные формы работы (например, круглые столы, тренинги, встречи, акции, беседы, мастер-классы, громкие чтения и пр.), клуб молодой семьи «Домашний очаг» возрождает традиций семейного чтения.

В число ключевых задач включены: популяризация золотого фонда детской классики и современной детской литературы; использование в организации семейного чтения активных библиотечно-библиографических форм и методов работы; развитие и поддержка совместного семейного чтения; содействие социализации ребёнка; организация культурно-досуговой деятельности,



направленной на продвижение книги и чтения; содействие творческому развитию детей через организацию конкурсов, совместных творческих занятий.

В 2022 году тематикой одного из заседаний клуба была финансовая грамотность – это познавательное досуговое мероприятие для родителей и детей об основах состоятельности и успешности во взрослой жизни (гость встречи – финансовый

консультант РУСП «Стравита»). Беседа-игра «Правила нашей безопасности» напомнила и родителям, и детям о безопасности на дороге, в природе, в быту и при пожаре. Викторины и тематические мультфильмы стали приятным завершением познавательного семейного вечера.

День семьи, День молодежи, День матери, Всемирный день прав ребенка – тематика встреч участников клуба разнообразна, как и форматы проведения мероприятий: мастер-классы, литературные вечера, утренники.

Жизнь современного села, а в особенности его культурную жизнь, невозможно представить без библиотеки. А в своей повседневной работе небольшие сельские библиотеки выполняют множество задач. А чтобы жители деревни хотели идти в библиотеку, несмотря на занятость и множество домашних дел и забот, библиотекарь старается делать свою работу полезной и нужной. Чтобы библиотека не стала пунктом выдачи книг и периодики, библиотекарь находит подход к каждому посетителю, организуя культурно-досуговую деятельность, используя различные формы проведения массовых мероприятий и индивидуальной работы с пользователями.

25 лет назад в сельской библиотеке № 19 деревни Забашевичи начал работу клуб семейного чтения «Очаг». Идея создания клуба родилась задолго до его открытия. Обслуживание пользователей в сельской библиотеке № 19 деревни Забашевичи всегда строилось на эффективной работе, как с маленькими

читателями, так и с их родителями. Приоритетным направлением работы библиотеки являлось семейное чтение, как залог успешного привлечения к книге и библиотеке, развитию всесторонне развитой личности ребенка и гармоничных отношений в семье. Был накоплен немалый опыт по организации семейного досуга в библиотеке, появился круг неравнодушных в деле воспитания своих малышей мам и пап, бабушек и дедушек. Придумали название – «Очаг», составили план и... началась работа. Девизом клуба стала народная пословица – «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Цель клуба – приобщение семей деревни Забашевичи к чтению.

Задачами клуба для реализации поставленной цели стали

организация культурного досуга семьи через развитие традиций семейного чтения;

объединение детей и родителей через чтение и творчество;

популяризация здорового образа жизни.

Сегодня участниками клуба являются 13 семей.

Год 1998. На первом заседании клуба «Семейное счастье: дар судьбы или труд души?» состоялось знакомство с направлением работы созданного клуба. Присутствовало 3 семьи. Рассказывали о семейных традициях и о том, как сохранить на долгие годы взаимоуважение, любовь и дружбу в семье, как приучить подрастающее поколение понимать и беречь своих близких.

На встрече, посвященной 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, состоялось литературное путешествие в страну сказок знаменитого классика «Ах, эти сказки!». Количество участников клуба увеличилось еще на 3 семьи. Родители приняли участие в «Сказочном конкурсе» – отгадывали названия произведений по цитатам и отрывкам. По условиям конкурса «Угадай-ка» участники должны были отгадать имена главных героев произведений. Дети вместе с родителями подготовили театральную зарисовку по мотивам любимых в их семьях сказок. Звучали стихи и отрывки из поэм классика. Завершилось заседание чаепитием, награждением лучших чтецов и обзором книжной выставки «Любимые сказки».

Год 2000. Солнечным майским утром школьный стадион деревни Забашевичи стал местом проведения спортивных состязаний для членов клуба «Очаг». В соревнованиях приняли участие 6 семейных команд. Очередной встречей в клубе спортивные соревнования были выбраны неслучайно. Одним из направлений работы клуба является популяризация здорового образа жизни. А совместное проведение свободного времени, да и еще и с пользой для здоровья, способствует сплочению семьи. Все участники показали хорошие спортивные результаты. Все участники получили грамоты «За волю к победе». Спортивные состязания клуба «Очаг» были приурочены к празднованию 55-ой годовщины Победы.

Конкурсно-развлекательная программа «Мужчины, вперед!» легла в основу февральского заседания клуба, который отметил свой первый юбилей. Клубу – 5 лет! Главы семей демонстрировали кулинарные способности. Все

задания, будь то ответы на вопросы викторины или пеленание куклы, выполнялись быстро и уверенно. Атмосфера праздника царила в сельском клубе, смех и аплодисменты не утихали в этот день.

Ежегодный вечер памяти «Недопетая песня в сердце звучит» посвящен Дню памяти воинов-интернационалистов. Традиционно это посещение захоронения участника военных действий – рядового Ризмонта Валерия Викентьевича, возложением цветов. Участники клуба вспоминают, как Валерий Викентьевич учился в свое время в средней школе деревни Забашевичи, как ушел служить. Валерий погиб при выполнении боевого задания 30 апреля. Был награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Посмертно – орденом Красной Звезды и Грамотой Президиума Верховного Совета СССР за мужество и воинскую доблесть. Историей рядового Ризмонта вспомнили историю войны в Афганистане, её героев.

Ноябрь 2008 года был ознаменован присвоением сельской библиотеке № 19 д. Забашевичи статуса «Библиотека семейного чтения». В этот день в библиотеке прошёл праздник «Под счастливой крышей». Самыми яркими персонажами праздника стали Домовик и его жена, которые показали всем, что такое настоящая семья. Был проведен конкурс, по условиям которого семьи клуба «Очаг» с помощью слов-кирпичиков построили настоящий уютный дом. После семейные команды отвечали на вопросы литературной викторины. В рамках праздника прошла выставка изделий «Чем богаты, тем и рады», сделанных руками участников клуба семейного чтения, организована фотовыставка о жизни и деятельности «очаговцев» за 10 лет.

Каждая встреча в клубе – это новая идея, новая информация, полезный досуг, совместное чтение и общение. Важность таких встреч в сохранении и укреплении ценности и престижа семьи.

Семейные библиотечные клубы успешно справляются с поставленными задачами: родители и дети приобщаются к совместному чтению, творчеству, созиданию; актуальные темы заседаний соответствуют информационным потребностям и взрослых, и детей. В современных условиях очень важно, используя опыт прошлого и поднимая его на новую ступень, объединёнными усилиями семьи и библиотеки формировать культ книги среди детей и молодежи, значимость семейного чтения, положительного имиджа библиотеки.

О работе клуба «Семейный очаг»

(из опыта работы ГУ «Мядельская центральная районная библиотека имени Максима Танка»)

Что такое семья, знает практически каждый. В семье начинается наша жизнь, она вводит нас в мир, дает первые навыки, помогает пережить все радости и трудности. В семье мы получаем тепло, опору и поддержку, необходимые каждому. Только семья может создать ту неповторимую атмосферу близости, общности и взаимной заботы, без которой невозможно нравственное развитие человека.

С целью возрождения и передачи традиций культурного и духовного общения членов семьи посредством книги и чтения в октябре 2022 года в Комаровской сельской библиотеке-клубе начал работу клуб «Семейный очаг». Клуб открывает свои двери для всех семей деревни Комарово, которые хотят провести свободное время в библиотеке с самыми близкими людьми интересно, творчески и креативно. В работе клуба используются самые разнообразные формы работы: развивающие занятия, мастер-классы, презентации, беседы о книгах, семейные посиделки, развлекательные игровые программы, семейные праздники.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Любовь к маме мы проносим через всю жизнь. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным, он напоминает каждому из нас о том, что необходимо создавать тёплый, доверительный климат между родителями и детьми, воспитывать с детства чувство благодарности и почтительного отношения к мамам.

В этот поистине добрый и светлый праздник в рамках клуба в библиотеке прошла праздничная программа «Добрая, милая, ласковая». Дети постарались выразить всю свою любовь и признательность своим мамочкам, поблагодарить их за заботу и нелегкий каждодневный труд. Ребята вспоминали пословицы о материнской любви, участвовали в конкурсах «Приготовь маме завтрак», «Поход в магазин», «Узнай свою маму». Мамы, в свою очередь, тоже не остались в стороне, продемонстрировав, на семейном празднике свои кулинарные способности.



Совместные конкурсы, игры, тематические викторины доставили много радости, смеха и веселья всем присутствующим на мероприятии.

Не менее ярко, трогательно и атмосферно участники клуба «Семейный очаг» отметили День отца – праздник, который был учрежден в нашей стране в 2022 году, организовав интерактивную игровую программу «Папа и я – неразлучные друзья». Праздничная программа позволила участникам клуба интересно провести время, а сильной половине человечества проявить все свои самые лучшие способности и таланты: посоревноваться в меткости, принять участие в командных эстафетах и интеллектуальных баттлах.

Еще одна добрая традиция клуба – отмечать дни рождения его маленьких



участников. Юные представители «Домашнего очага» знают, что уютная атмосфера библиотеки, веселая конкурсная программа, подарки, друзья, сюрпризы и праздничное чаепитие сделают одно из самых важных событий в году насыщенным и незабываемым. Дни именинников были организованы для Дубаневич Миланы и Дубаневич Дмитрия, Ребенок Екатерины, Елдашовой Миланы.

Клуб «Семейный очаг» – это пространство для живого семейного общения, пространство для родителей, которые любят своих детей и хотят расти и развиваться вместе с ними. Дружба семьи и библиотеки – добрый знак того, что в этой семье будет царить особая атмосфера, гармония и духовное единство. Важно не растерять эту связь, а укрепить её так, чтобы она передавалась из поколения в поколения. Надеемся, что работа клуба «Семейный очаг» будет и дальше способствовать сохранению семейных традиций его участников, положительным образом повлиять на воспитании детей, обогатит их духовно и не позволит прервать связь поколений.

Семью сплотить сумеет мудрость книг

(опыт работы Старобинской горпоселковой библиотеки по семейному воспитанию населения)

Белорусские местечки представляют собой особый уникальный социокультурный феномен, занимающий важное место в жизни страны. Библиотеки в местечках являются авторитетными учреждениями и выполняют важную социокультурную функцию. Они становятся неотъемлемой частью воспитания и личностного становления детей и подростков, местом общения старшего поколения.

Более восьмидесяти лет Старобинская горпоселковая библиотека служит культурным центром для жителей старинного поселения Старобин (первое упоминание в 1654 году), а теперь поселка городского типа. Библиотекари всегда компетентно и доброжелательно обслуживают пользователей, а это почти три тысячи читателей, на высоком уровне проводят мероприятия, активно позиционируют себя в интернет-пространстве, через блог (<https://starbibl.blogspot.com/>) и социальную сеть ВКонтакте (<https://vk.com/starbibl>). Главным направлением в работе библиотекари считают семейное чтение. Формирование и поддержка дружной крепкой семьи – не только историческое назначение, но и социальная необходимость общества, поэтому библиотекари успешно реализуют это направление через проект «Семья и книга». При библиотеке более 20 лет работает клуб интересных встреч «Событие», где собираются активные пользователи для семейного отдыха, общения и чтения книг. Проект и клуб успешно сочетают свою работу.

Продвижению, повышению престижа библиотеки способствует постоянная работа с населением. Воспитывать юных читателей начинают уже с детского сада, приглашая ребят и родителей на мероприятия в библиотеку, подбирая для них интересные книги. Работа с семьей стала перспективным и приоритетным направлением, позволяющим охватить наибольшее количество жителей горпоселка.

Большая часть мероприятий объединяет читателей взрослого и детского отделения библиотеки. Событийными становятся государственные, религиозные, фольклорные праздники.

Библиотекари делают акцент на современных формах работы. Мероприятия в социальных сетях привлекают молодых родителей, особенно мам, которые находятся в декретном отпуске. Они много читают малышам, любят показывать достижения своих детей в фотографиях. Инициаторами мероприятий становятся члены клуба



«Событие». Они задают тон, создают фото, распространяют информацию, обсуждают, приглашают других пользователей.

Для участия в мероприятии «Новогодняя фотосессия с книгой» библиотекарям пришлось задействовать творческий семейный потенциал читателей, объяснять, как и что нужно отразить в фотомоменте. Позитивная семейная акция широко освещалась в социальных сетях и блоге учреждения. Читатели с удовольствием демонстрировали друзьям и знакомым фото с телефонов, заходя на электронные библиотечные ресурсы, делились впечатлениями от создания работ. В результате, о библиотечной инициативе говорил весь поселок.

Выставка-фотозона и видеопоздравления были организованы и ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля...». Получились трогательные видеоролики, которые разместили в социальных сетях и блоге. Также библиотека предоставила материал для использования на школьных мероприятиях.



Библиотекари ввели в практику работы традицию создавать видеопоздравления к женским праздникам. Активно подключались читательницы-мамы: учили стихи с детьми, подбирали нарядную одежду, определяли время для видеозаписи. Мамы вместе с детьми читали стихи, выражая в словах и эмоциях свои отношения. Презентация получилась эмоционально насыщенной и трогательной, читатели благодарили за подаренное праздничное настроение!



Участниками клуба «Событие» был создан видеоролик ко Дню семьи, в котором молодые мамы и детки встречались в библиотеке, обменивались мыслями о своей семье, о своих детях, а также о семейном чтении. Солнечный, наполненный поэзией, музыкой и теплом ролик, стал достоянием семейного архива всех участников.

Мама и папа – самые важные люди для ребёнка, они дают жизнь и помогают не потеряться в ней. Библиотекари с помощью организации мероприятий проводят среди юных читателей работу по формированию чувства уважения к своей семье. К

Международному дню семьи прошла развлекательно-игровая программа «Вместе – дружная семья». Команды соревновались в выполнении интеллектуальных заданий: «Закончи пословицу», «Найди пару», отвечали на вопросы викторины «Изюминка». Весело и активно прошел театральный конкурс, в котором участники попробовали себя в роли актеров импровизированной сказки «Репка».

Популярны у читателей мероприятия, которые привлекают к участию всю семью. В январе, когда вокруг царит атмосфера праздника и семейного уюта, библиотекари провели игру-викторину «Новогодний алфавит по сказкам». Организовали акцию «Веточка новогодних пожеланий»: необходимо было написать на бумажных шишках для сотрудников и читателей добрые слова, которые прикрепляли к еловой веточке. Инициатива имела полезную обратную связь: организаторы получили представление об отношении пользователей к их работе.

Сотрудники библиотеки поддерживают национальные традиции, обряды, занимающие особое место в культурных традициях местечка. Для читающих семей прошли белорусские посиделки «В кругу семьи».Guestы встречали и поздравляли Хозяин и Хозяйка, на протяжении мероприятия дети и взрослые вспоминали народные обычаи и традиции. Каждая семья принесла с собой свое любимое блюдо, обсуждали местечковые рецепты, костюмы и участвовали в игровых конкурсах.

Работа библиотеки направлена на привитие и сохранение любви к своей малой родине, где человек родился, вырос, душой привязан к семье и людям. Активная творческая позиция, участие в жизни городского поселка, сделало посещение библиотеки всей семьей престижным, а чтение популярным.

Региональный социальный проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим»
(из опыта работы ГУК «Борисовская центральная районная библиотека
им. И.Х. Колодеева»)

В апреле 2020 года на базе Борисовской центральной районной библиотеки им. И.Х. Колодеева начал работу региональный социальный проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим». Проект создан с целью преодоления препятствия пространства и времени между детьми и родителями, находящимися в местах лишения свободы, путём совместного чтения книг и общения.



Социальным партнёром проекта выступило Исправительное учреждение «Исправительная колония № 14» управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел по г. Минску и Минской области.

В начале реализации проекта были определены цели и задачи проекта. Заключен Договор о сотрудничестве между ГУК «Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева» и исправительным учреждением «Исправительная колония №14». Приобретены три одинаковых комплекта литературы: первый направлен в библиотеку колонии, второй – в детский отдел центральной библиотеки, третий хранится в центральной библиотеке, чтобы подарить прочтенную во время сеанса видеосвязи книгу от осужденного родителя ребёнку. В интерактивном детском центре образования и досуга «РостОК!» центральной библиотеки и исправительной колонии №14 д. Новосады созданы точки доступа для видеосвязи, а также установлено необходимое оборудование, размещены рекламные материалы и др. Сотрудники колонии готовят осужденного(ую) для встречи с ребёнком (родитель предварительно выбирает книгу, которую он хочет прочесть своему ребёнку или вместе с ним).



Затем осуществляется видеосвязь, во время которой родитель, находящийся в библиотеке колонии, читает выбранную книгу и общается с семьей в течение 1 часа. После окончания видеосвязи ребёнок получает в качестве подарка прочитанную книгу, а осужденный родитель приглашается после освобождения в библиотеку вместе с семьёй.

В данном проекте библиотека выступает безопасным местом общения и совместного чтения книг, обеспечивает уважительное, заботливое и дружеское пространство для родителей и детей, новый уровень инклюзии и доступности для изолированного сообщества людей, находящихся в местах лишения свободы.

Первая видеовстреча осужденной Анастасии К. исправительной колонии № 4 г. Гомеля с двумя дочерьми и мамой состоялась 23 апреля 2020 года во Всемирный день книги и авторского права. А 13 октября 2021 года Анастасия К. с дочерьми посетила детскую библиотеку. Семья была приглашена на праздник «Вечный светоч материнства», посвящённый Дню матери. Вместе с участниками клуба семейного чтения «Домашний очаг» они весело и увлекательно провели время в дружной компании: поиграли, поразгадывали шарады, поучаствовали в конкурсах, смастерили фонарики, «побывали» в караоке и порадовались умениям и смекалке друг друга. В честь праздника мамам вручили подарки от отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи Борисовского райисполкома.

8 мая 2020 года (в канун Дня Победы) состоялась вторая видеосвязь осужденного Дениса С. исправительной колонии № 17 г. Шклова с пятью детьми и женой. Папа предложил для семейного прочтения рассказ «Васильки» М. Лынькова. После прочтения рассказа дети рассказывали отцу о своих успехах в школе, показывали рисунки и фотографии. После видеовстречи Лилия Станиславовна Ананич, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва, заместитель председателя Постоянной комиссии по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации подарила детям книгу «Детство в солдатской пилотке». Красочное издание патриотической тематики займет достойное место на



книжной полке семейной библиотеки. 23 декабря 2020 года жена осужденного Дениса С. с детьми приняла участие в новогоднем утреннике в детском отделе центральной библиотеки. Директор библиотеки Е. С. Копыток вручила малышам подарки – книги и игры.

11 мая 2022 года в детском отделе состоялось заседание клуба молодой семьи «Домашний очаг», посвященное Международному дню семьи – «Рецепты семейного счастья», на которое был приглашён Денис С. с женой и двумя сыновьями. Для гостей сотрудники детского отдела подготовили мероприятия, посвященные празднику семьи: презентацию «От семьи тропинка к роду и народу», конкурсы «Кто это?», «Семейная прищепка», игры «Передай сердечко», «Детские шалости», «Составь родовой», мастер-класс «Семейный герб». Дети вместе со своими родителями создавали семейные или фамильные гербы, а потом их представляли.



В ходе реализации проекта в 2020-2021 гг. в детском отделе центральной библиотеки было организовано 13 видеовстреч осужденных со своими семьями, после завершения, которых участники выражали свои эмоции, оставляли отзывы и слова благодарности в адрес библиотеки за предоставленную возможность пообщаться со своими близкими.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сценарий районного семейного творческого конкурса «Наша дружная семья»

(Лучниковский центр культуры ГУК «Слуцкий районный центр народного творчества»)

На фоне музыки за кулисами ведущий читает текст

Как появилась на свете семья?
Вопрос, будораживший суть бытия!
Яркое солнце светило с утра,
В небе ночном загорелась звезда
Это, наверное, было всегда.

Музыкальный номер

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Добрый праздничный вечер!

Ведущий 1: Семья – это место, где тебя ждут, любят, заботятся и, где ты отдыхаешь душой и сердцем.

Ведущий 2: Семья – это самые близкие и родные люди!

Ведущий 1: Семья – это мой любимый муж, моя милая доченька и защитники-сыночки!

Ведущий 1: Семья – это взаимоуважение и Любовь.

Ведущий 2: Семья – это надёжная опора в жизни, в которой присутствует любовь, понимание, забота, уважение!

Ведущий 1: Семья – это, где уютно и тепло!

Ведущий 2: Семья – это самое большое богатство каждого человека, маленький, уникальный мир, где тебя любят, поймут и поддержат! И так про семью можно говорить бесконечно.

Ведущий 1: Совершенно верно, ведь сегодня такой прекрасный праздник, районный семейный творческий конкурс «Наша дружная семья».

Ведущий 2: На нашем празднике присутствуют не только семейные команды, но и семейный совет, выполняющий функции жюри. Сейчас на сцену выйдут самые идеальные мамы, уникальные папы и чудесные детишки! Давайте поддержим их дружными аплодисментами! Итак, встречаем, семья:

Ведущий знакомит с семьями

Ведущий 1: А ваши аплодисменты, уважаемые зрители, помогут справиться семьям со всеми испытаниями на отлично.

Ведущий 2: А теперь позвольте представить жюри в составе:

Ведущий представляет жюри

Участники под музыку покидают сценическую площадку

Музыкальный номер

1.Конкурс-приветствие «Наша дружная семья»

Ведущий 1: Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу.

Ведущий 2: Первый конкурс «Моя семья – моя страна», где каждая семья использует неординарный и творческий подход в представлении друг друга и всех членов семьи.

Ведущий 1: Когда мы вместе – ты и я,
Печали нет: душа в покое,
Как хорошо, что есть семья –
На свете самое родное!

Открывает конкурсную программу семья:

Оценки жюри:

2.Конкурс-экспромт «Мама – мастер на все руки»

Ведущий 1: На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, тёплых, ласковых слов, которое ребёнок говорит чаще всего, и это слово – «мама».

Ведущий 2: Мы приглашаем на сцену мам, для участия в следующем конкурсе. Конкурс называется: «Мама – мастер на все руки». Наши мамы должны прикрутить на заготовленной ключнице два крючка для ключей. Условия, кто быстрее соберет и поднимет готовую ключницу, тот получит высший бал в данном конкурсе.

3.Конкурс-экспромт «Папа может»

Ведущий 1: Для следующего конкурса мы приглашаем на сцену глав семейств. В этом конкурсе наши мужчины должны проявить умение владеть кухонным ножом и проявить фантазию. На столе у каждого находятся овощи и фрукты, ваша задача – за время музыкального номера креативно оформить блюдо и дать ему название.

Музыкальный номер

Ведущий 1: Семья – это дети и брачный союз.

Что может сильнее быть таких прочных уз?

Здесь каждый понятен и очень любим,

По-своему дорог и незаменим.

Ведущий 2: Желаем вам быть настоящей семьёй,

Ведь здорово, если родные – с тобой!

Желаем единства всегда и во всём,

И счастье наполнит пусть ваш дружный дом!

4.Творческий конкурс «Семья талантами богата»

Ведущий 1:А нас ждет творческий семейный конкурс «Семья талантами богата»

Приглашаем на сцену семью:

Оценки жюри:

Ведущий 2: Наше уважаемое жюри готово выставить баллы нашим семьям.

5.Конкурс «Семейный каравай»

Ведущий 1: Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

С круглым пышным караваем.

Ведущий 2: Нашим семьям было дано домашнее задание: испечь каравай и защитить свой шедевр. Приглашаем на сцену:

Оценка жюри:

Ведущий 1: Вот и закончились все конкурсы, жюри просим пройти для подведения итогов.

Ведущий 2: А для вас, уважаемые зрители, небольшая концертная программа.

КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Ведущий 1: Итак, уважаемые друзья, настал волнительный и долгожданный момент, под аплодисменты приглашаем участников конкурсной программы «Наша дружная семья» подняться на сцену.

Семьи выходят на сцену

Ведущий 2: Пели и играли мы не плохо,
Пели дружно, как могли.
А теперь пора настала
Узнать мнение жюри.
Ведь у них своя забота
–Им призы раздать охота.

НАГРАЖДЕНИЕ

Музыкальный номер

Ведущий 1: В семье пусть будет мир у вас и лад
Вы дружбу свою делом доказали
И творчество семьи – бесценный клад,
Сегодня вы с успехом отыскиали!

Ведущий 2: Пусть у этой встречи будет продолжение,
Ведь творчество преград не признает.
Мы будем ждать вас снова с нетерпением,
Всех, кто с душой открытой к нам идет!

ВМЕСТЕ: До новых встреч!

Фото на память

Сценарий мастер-класса «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта личности»

*(филиал «Новосельский центр культуры и досуга» ГУ «Минский районный
центр культуры»)*

Цель: повышение уровня психологических знаний участников мастер-класса через общение с демонстрацией применения арт-терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического состояния у участников.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с арт-терапевтическими технологиями и их применением.
2. Создать положительный эмоциональный настрой у участников, используя виды арт-терапии (изотерапию, сказкотерапию, музыкотерапию, фототерапию) как одну из форм организации мастер-класса.
3. Способствовать развитию творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого участника, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Практическое освоение участниками методов и упражнений в арт-терапии, предлагаемых тренером на мастер-классе.
2. Повышение уровня компетентности участников в области арт-терапии.
3. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности.

Ход мастер-класса

Организационный момент.

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Я приглашаю в круг вас всех.

Я хочу вам предложить поприветствовать друг друга по-особенному.

Вы знаете, как здороваются иностранцы? Европейцы при встрече пожимают друг другу руку, эфиопы – прикасаются щеками, африканцы трутся носами, дружелюбные японцы кланяются. Предлагаю вам поздороваться с соседом слева по-европейски, с соседом справа как японцы. Молодцы, спасибо!

Ведущий: Вашему вниманию предлагаю мастер-класс «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников любительского объединения «Семейная Академия».

Эмоциональное состояние участников образовательного процесса вызывает сегодня серьезную тревогу. У детей отмечается высокая тревожность, частые проявления общей апатии или, напротив, повышенной раздражительности или агрессивности. У взрослых наблюдается повышенная

раздражительность на незначительные, мелкие события; переживание негативных эмоций, чувство неосознанного беспокойства, депрессивные состояния. Все это приводит к тому, что на сегодняшний момент необходимо искать новые средства психологической поддержки предупреждения негативных эмоций.

В качестве инструмента для обеспечения эмоционального благополучия и психологической поддержки, я рассматриваю один из методов психологической работы, который в последнее время широко используется педагогами-психологами – это Арт-терапия.

Основная часть.

Ведущий: Появление арт-терапии как области теоретического и практического знания на стыке искусства и науки относят примерно к 30-м годам прошлого столетия в Великобритании. Исходя из происхождения «терапия», что в переводе с греческого означает забота, уход, лечение, вполне оправдано его введение в понятийный аппарат психологии и педагогики. Приоритетным значением становится забота о человеке. Лечение понимается как «социально-психологическое врачевание», изменение стереотипов поведения и повышение адаптационных способностей личности средствами художественной деятельности. Арт-терапия – это терапия искусством, забота о душе с помощью искусства. Традиционно арт-терапия связывается с разнообразными видами творчества – от изобразительной деятельности до создания театрализованных действий. В Санкт-Петербурге признанным носителем метода арт-терапии является А. И. Копытин.

Арт-терапия – это один из методов, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.

Применение технологий арт-терапии в работе педагога-психолога в образовательном пространстве способствует приобретению новых навыков взаимодействия и рефлексии, самопонимания и самопринятия, а также принятия и понимания других людей.

Арт-терапевтические методы работы с детьми и взрослыми это безопасный способ разрядки разрушительных эмоций. Позволяет проработать мысли и эмоции, которые человек привык подавлять. Повышает адаптационные способности человека к повседневной жизни. Снижает утомление, негативные эмоциональные состояния и их проявления, связанные с обучением у детей, работой у педагогов и воспитанием у родителей. Позволяет выстраивать отношения с ребёнком на основе любви и взаимной привязанности.

Современная арт-терапия включает множество направлений:

Музыкальная терапия

Игровая терапия

Драматерапия

Сказкотерапия

Библиотерапия
Кинотерапия
Танцевальная терапия
Фототерапия
Изотерапия
Мандала-терапия

В своей работе с детьми, и взрослыми, я успешно применяю такие арт-терапевтические методы как: изотерапия, музыкоперапия, сказкотерапия, танцетерапия, фототерапия.

Изотерапия – это терапия с помощью изобразительного искусства. Терапия искусством позволяет максимально реализовать творческие способности ребёнка, помогает малышу познать своё предназначение. Благодаря рисованию, человек легче воспринимает болезненные для него события.

Музыкотерапия очень эффективна в коррекции нарушений общения, возникших у детей по разным причинам. Контакт с помощью музыки безопасен, ненавязчив, индивидуализирован, снимает страхи, напряжённость.

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.

Танцетерапия. Танцевальная терапия используется для выражения всего диапазона человеческих эмоций, мыслей и установок. Когда танец используется в терапии, чувства спонтанно высвобождаются в свободном движении и импровизации.

Фототерапия. Основное содержание фототерапии – создание или восприятие фотографических образов, дополняемое их обсуждением и разными видами творческой деятельности, включая изобразительное искусство, движение, танец, сочинение историй, стихотворений.

Практическая часть.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам на себе прочувствовать некоторые из методов арт-терапии, которые, я применяю для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического состояния. Предлагаю вам для создания атмосферы доверия и комфорта, настроить себя на позитивное сотрудничество провести упражнение-приветствие «Радостная встреча».

Тихо звучит музыка (как фон, все встают в круг).

Ведущий: Сейчас мы с вами будем передавать свечу по кругу. Каждый участник улыбнётся своему соседу, назовёт его по имени и скажет ему: «Я очень рада видеть тебя!». И так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует друг друга. Умницы!

Теперь я предлагаю вам выполнить несколько упражнений в технике изотерапия.

Для изотерапии подходят все виды художественных материалов:
краски, карандаши, восковые мелки, пастель;

для создания коллажей и объёмных композиций используются журналы, газеты, обои, бумажные салфетки, цветная фольга, коробки от конфет, открытки, тесьма, верёвочки, текстиль;

природные материалы – кора, листья и семена растений, цветы, ветки, мох, камешки;

для лепки – глина, пластилин, дерево, специальное тесто;

бумага для рисования разных форматов и оттенков, картон;

кисти разных размеров, губки для закрашивания больших пространств, ножницы, нитки, разные типы клеев, скотч.

Первое упражнение называется «Волшебный рисунок». Это упражнение поможет Вам овладеть художественно-символическими средствами выражения своего эмоционального состояния, научит видеть и чувствовать настроение своих партнеров. Попрошу вас разделить на две команды, придумайте название своим командам. Я вам предлагаю выбрать эмоцию-смайлик, угадать, что это за эмоция и изобразить ее на рисунке в виде какого-то образа восковыми свечами. А теперь поменяйтесь своими рисунками-невидимками с другой командой. Чтобы проявить полученный рисунок-невидимку, нужно закрасить лист краской любого цвета по вашему выбору.

Выполнение упражнения

Ведущий: Молодцы! Расскажите, пожалуйста, какие волшебные рисунки у вас получились, дайте им название.

Обсуждение задания

Ведущий: Одним из направлений изотерапии является лепка. Существует множество пластических материалов, которые используют при работе с детьми и взрослыми. Для детей лучше подходит пластилин, а для подростков и взрослых – глина.

В процессе увлекательной лепки ребенку приходится выбирать подходящий цвет пластилина, а также смешивать между собой некоторые тона. Это способствует развитию у детей творческого мышления, восприятие прекрасного. Происходит своего рода «лечение цветом». Всем известно, что различные цвета способны влиять на психику. Например, зеленый – успокаивает, в то время как горячий оранжевый – побуждает к активным действиям. Цветовая терапия подсознательно успокаивает, делает жизнь более яркой/интересной и позволяет отвлечься.

Какие положительные качества развивает лепка арт-терапия у детей?

- Улучшает мелкую моторику – ребенок учится манипулировать небольшими предметами, умело их переворачивает и передает из рук в руки. Это требует скоординированную работу рук и глаз;
- Позволяет различать геометрические фигуры и формирует навыки работы с плоскостью – улучшает мышление и математические способности;
- Учит успешно справляться со стрессовыми/тупиковыми ситуациями – возвращает у детей самостоятельность и ответственность, которые

необходимы для дальнейшего развития в детском саду и обучения в общеобразовательных школах;

- Повышение самооценки – у ребенка получается достигать своей цели, благодаря чему у ребенка возникает желание ставить новые достижимы цели;
- Улучшение внутреннего состояния/настроения – после сеанса арт-терапии, дети ощущают внутреннее удовлетворение.

Предлагаю вашему вниманию упражнение «Пластилиновое настроение». Вначале предлагается выбрать кусок пластилина (теста) определенной окраски и придать ему подходящую форму (размять, разогреть в руках). Теперь изобразите какое-либо настроение (свои фантазии, представления о счастье, красоте, любви, свободе, одиночестве). Также упражнение можно выполнять с закрытыми глазами. Тогда это будет еще и медитация. Форма необязательно должна проявиться. Можно поиграть в ассоциации. Данное упражнение особенно полезно в терапии агрессивных эмоций, деструктивного поведения, страхов. Пластичность материалов позволяет вносить многочисленные изменения в работу и, соответственно, как бы подправлять эмоциональное самочувствие. Негативные эмоции, образно говоря, могут затеряться, раствориться.

Выполнение задания

Ведущий: Следующее направление арт-терапии, о котором хотелось бы рассказать – это сказкотерапия.

Волшебная сила сказок известна с давних пор. Русские народные или сочиненные психотерапевтами, даже написанные собственной рукой сказки творят чудеса. Уже давно было замечено, что сказка наравне с развлекательным характером носит воспитательное, познавательное, чувственное и эстетическое значение. Мудрость, поданная в простой и ясной сказочной форме, учит детей думать, находить решения проблем, развивает воображение и интуицию, позволяет накапливать опыт.

Наши предки знали все эти достоинства сказок и использовали их в качестве самого эффективного средства общения с детьми. Сказка – универсальный язык, способный в доступной форме донести до ребенка нужную информацию. Психологи тоже оценили благотворное влияние сказки на психику ребенка. Вы, наверно, и сами не раз замечали, что лучшим средством успокоения или воздействия на своего малыша всё чаще становится вовремя придуманная и рассказанная история.

Современные психологи используют рассказывание сказок, проигрывание сказочных сюжетов, как своеобразную терапию. С помощью метода сказкотерапии они раскрывают душу ребенка, налаживают с ним контакт, упорядочивают внутренний мир, помогают преодолеть проблемы и изменить поведение; либо просто развивают ребенка и обогащают его знания. Сказка является учебником духовных и жизненных знаний.

Кладезь мудрости – это русские народные сказки. Народные сказки складывались веками, приукрашались, ширились, в них отражаются уникальные

традиции и ценнейший опыт человечества. Именно народные сказки сохранили нравственно – эстетические принципы, глубину мировосприятия, информацию о взаимоотношениях между людьми, а потому использовались и продолжают использоваться в педагогических целях.

Я предлагаю вам разыграть сказку «Теремок». Эта позитивная сказка о взаимопомощи и выручке – медведь случайно сломал теремок, но помог его опять построить, да лучше прежнего... А также – вместе веселее жить, чем одному...

Но я предлагаю вам рассмотреть сказку «Теремок» с шуточной стороны. В этой сказке главный герой – не Мышка, не Медведь, а сам Терем. Его личность описывают следующая строчка: «Он не низок, не высок». Словом, ни то ни се. Самооценка у Теремка сильно занижена, поэтому он пускает к себе всех подряд. И в итоге, разваливается».

Мораль: если человек не умеет «фильтровать» (чтобы то ни было), он, как и Терем, может просто рассыпаться.

Еще одно направление, которое широко используют в практической психологии и в арт-терапии – это мандала-терапия.

«Что же такое мандала-терапия?»

Ответов на этот вопрос достаточно много: «Арт-терапевтическая техника», «Диагностический метод», «Метод аналитической психологии Юнга», «Медитативная техника», «Духовная практика», «Метод саморазвития».

Слово «мандала» имеет древнее происхождение, еще с санскрита оно переводится как «священный круг». Где сам круг – это символ, олицетворяющий модель вселенной, от малого до великого, от схематичного изображения клетки человека до «карта космоса».

Во многих древних культурах особенно на Востоке, в культуре индусов, буддистов, мандала считается священной, а ее рисование используют для духовного развития и исцеления тела.

Изначально мандалы рисовали цветным песком, что до сих пор практикуют Тибетские Монахи, сегодня же мандалу рисуют, вышивают, выбивают на ткани и коже, изображают на песке, делают из витражей и вообще применяют почти все виды творчества!

В психологии мандала – это символическое изображение внутреннего мира, наиболее безопасное для нашего восприятия. Круг создает ощущение защищенного пространства, и это ощущение способствует большему раскрытию в момент творчества, позволяя проявиться самому важному и глубинному.

Для чего рисуют Мандалы? Мандала, созданная руками человека, уникальна и неповторима. Она является продуктом творчества, не только наших рук и сознания, а в первую очередь бессознательного, и создается в определенное время и в определенном месте. Именно по этому, мандала словно зеркало нашей души! Проблемы, радости, тревоги, физическое состояние организма, ресурсы и многое другое – все это находит свое отражение в мандале. В процессе рисования мандалы мы можем ее гармонизировать! Ведь

то, что окружает нас – всего лишь отражение того, что внутри, а значит, изменив внутреннее состояние, мы автоматически изменяем то, что нас окружает снаружи. А само рисование в круге красиво и настраивает человека на положительные мысли!

Существуют ли противопоказания для мандала-терапии? НЕТ! Это в первую очередь техника, помогающая найти скрытые в человеке возможности изменить то, что не нравится в жизни или в себе. Она достаточно мягко и аккуратно погружает человека в мир бессознательного, пробуждая в нем ребенка, умение радоваться всему и играть, открывая новые грани творческой стороны человека. Создание персональной мандалы удивительный и захватывающий творческий процесс, этап вспоминания и узнавания себя заново.

Препятствием к этому виду арт-терапии не может быть и отсутствие или наличие художественных навыков. Проверено на опыте, что большинство людей, несмотря на отсутствие у них опыта предшествующей изобразительной деятельности, достаточно легко создают абстрактные композиции.

Так, в психокоррекционной и развивающей работе с детьми и подростками психологические возможности мандал возможно применять:

- в целях коррекции эмоционального состояния, нормализации поведения (раскрашивание готовых мандал-раскрасок)
- в целях диагностики актуального настроения (раскрашивание белого круга)
- в целях изучения групповых взаимоотношений (создание индивидуальных мандал в группе с последующим созданием коллективной композиции)
- с целью диагностики и коррекции конкретной проблемы (раскрасить круг символизирующий школу, семью, образ «Я», дружбу, любовь, гнев и пр.)

Также есть и другие возможности применения мандал в актуальных направлениях психокоррекционной работы психолога с детьми, подростками и взрослыми, это:

- при проблемах самооценки
- при ощущении внутреннего дисбаланса
- активизация ресурсных состояний личности
- при страхе потерять контроль над собой
- при пессимизме и депрессии
- при психокоррекции накопившегося раздражения и агрессии
- психокоррекция эмоциональной гиперчувствительности или напротив, алекситимии (сложность в отреагировании чувств, эмоций).
- при ощущении жизненного тупика
- психокоррекция страхов и тревог
- преодоление кризиса в развитии (возрастные, личностные)
- сопровождение адаптации

- семейные ситуации
- психосоматические проблемы
- сплочение группы на основе духовного сближения, коллективного творчества
- повышение концентрации и внутреннего равновесия (например, у гиперактивных детей)
- коррекция расстройств мелкой моторики и нервного напряжения
- воспитание терпеливости и аккуратности
- формирование самоуверенности на основе спокойствия и стимуляции творческого потенциала

Я хочу предложить вам раскрасить готовые мандалы.

Звучит музыка, участники раскрашивают распечатанные на листах мандалы.

Ведущий: Давайте поиграем в игру «Дождь в лесу»

Цель: релаксация, развитие чувства эмпатии.

Инструкция: Участники стоят по кругу; друг за другом – они «превращаются» в деревья в лесу, слушают текст и выполняют действия.

- В лесу светило солнышко, и все деревья протянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся (поднимаемся на носочки, высоко поднимаем руки, перебирая пальцами).

Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются (раскачиваемся в стороны, напрягая мышцы ног). Ветер принёс дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (участники лёгкими движениями пальцев касаются спины стоящего впереди). Дождик стучит всё сильнее и сильнее (усиливаем движение пальцев по спине). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (проводим ладошками по спине стоящего впереди). Но вот опять появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни.

Метод Фототерапии в психологии является одним из направлений арт-терапии. Фототерапией называют лечебно-коррекционное применение фотографии, ее использование для решения психологических проблем.

Мы почти каждый день используем возможности фототерапии, сами того не осознавая:

- когда делаем серию снимков, ищем лучший ракурс, исследуем пространство вокруг себя, моделируем картинку своей жизни;

- когда выкладываем фотографии о поездке, событии, впечатлении в социальных сетях, создавая свою историю – веселую, нежную или авантюрную;

- когда позируем перед камерой, создавая определенный образ и настроение;

- когда просматриваем старый семейный альбом с пожелтевшими фото, соединяя себя с историей своего рода и семьи;

Просмотр презентации с фотографиями.

Ведущий: Завершающее упражнение «Спасибо».

Участники встают в круг, и ведущий каждому предлагает мысленно положить в левую руку все то, с чем он пришел сегодня, свой багаж знаний, настроения, мыслей, опыта, а на правую руку – то, что получил на этом занятии нового. Я хочу, чтобы все улыбнулись и поаплодировали себе за прекрасную работу.

Семейная конкурсная развлекательная программа

«Дружная семейка»

(Хуторской сельский клуб Червенского района)

Звучит праздничная заставка. Выходит ведущая.

Ведущая: Добрый вечер дорогие ребята, уважаемые взрослые, гости нашего мероприятия! У каждого человека есть семья, это самые близкие, родные тебе люди. В семье, где царит взаимопонимание, доверие, тепло и уют – счастье, является полноправным членом семьи. Мы надеемся, что именно такие крепкие, дружные, счастливые семьи примут участие сегодня в наших конкурсах и состязаниях. Жребий определил заветные тройки и свёл в каждой из команд ровно по одному папе, одной маме и одному ребёнку. Это удачное совпадение уравнило шансы играющих команд.

Представляю команды участников:

Ведущая: Чтобы восторжествовала справедливость просто жизненно необходимо наличие: уважаемого, объективного и компетентного жюри. Позвольте представить жюри сегодняшней семейной конкурсной программы:

Представление жюри

Ведущая: Но, как известно, конкурсная программа просто невозможна без болельщиков. Вы со мной согласны? Будем считать, что таковые имеются! Еще одно обязательное условие – наличие улыбок, аплодисментов и хорошего настроения! Пусть за окном ненастная погода, у нас сегодня будет жарко!

Звучат фанфары

Ведущая: По вашим дружным аплодисментам можно с уверенностью сказать: атмосфера праздничная, готовность отличная, конкурсантов просто невозможно сдерживать, они готовы к любым неожиданностям.

По плечу победа смелым,
Проигравших у нас нет.
Ведь не дрогнув, если нужно,
Каждый вступится за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит
Кто окажется дружнее
Тот сегодня победит!

Конкурс «Оранжевая дискотека»

Ведущая: Приглашаем всех участников на первый конкурс, на оранжевую дискотеку, где вам предстоит попробовать слаженность семей в движении. Вы спросите, почему дискотека называется «оранжевой». Да потому, что танцуют на ней с апельсином. А слово «апельсин» на многих языках звучит как «оранж».

Задания участникам.

1. Папы танцуют «Рок-н-ролл» (апельсин зажат под подбородком)
2. Мама с папами танцуют парный медленный танец (апельсин зажат лбами)
3. Мама пляшет русскую плясовую (апельсин зажат в локтевом сгибе)
4. Дети танцуют «твист» (апельсин зажат коленями)

(Проходит конкурс)

Ведущая: Ну, что ж, надо сказать, удивили вы меня своей слаженностью. А вот сейчас нас ждут задания, которые позволят проверить интеллектуальные возможности членов команд.

Игра «Эрудит»

Вопросы командам:

1. Накладные волосы (парик).
2. Пакет для письма (конверт).
3. Устройство для запираания дверей (замок).
4. Кто пишет книги (писатель).
5. Место, где приготавливают и продают лекарства (аптека)
6. Из какой травы в сказке взяли одежду для лебедей? (крапива)
7. Кто собирает яблоки спиной? (ежик)
8. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (смородина)
9. Самая большая птица в мире? (страус)
10. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
11. Имя мальчика, который стал козленочком (Иванушка)
12. У какой птицы самый длинный язык? (у дятла – 15 см)
13. Что такое дрань?
А) дрова для растопки;
Б) отходы деревообработки;
В) деревянные палочки, используемые для крепления штукатурки.
14. Бардотка – это...
А) брюки;
Б) колготки;
В) блузка (очень короткая).
15. Буканары – это...

- А) мужские брюки;
- Б) мужская сорочка;
- В) ботинки.

16. Вапазон – это...

- А) драгоценный камень;
- Б) косметическое средство;
- В) прибор для орошения лица паром.

Ведущая: Всё сегодня кверху дном,
В каждой комнате разгром!
Ребёнок с папой, с мамой так стараются!
В квартире убираются!

Конкурс «Уборка мусора».

(Ведущий даёт папе веник, ребёнку совок, а маме пакет для мусора, как только зазвучит музыка, игроки начинают справляться с заданием)

Конкурс «Веникобол»

Ведущая: Следующий конкурс: сложная эстафета. Команды выстраиваются следующим образом: папа, мама, ребёнок. Игрокам необходимо вести воздушный шар веником, затем передавать эстафету следующему игроку команды.

Конкурс «Домашняя стенгазета»

Ведущая: Следующий конкурс: «Домашняя стенгазета». По нашему сигналу папы подбегают к стулу, быстро рисуют семейное авто, возвращаются в команду, мамы бегут к стулу и вырезают автомобиль, затем настёт черёд ребёнка, который наклеивает автомобиль на картон, только потом семейная команда даёт название своему творению.

Конкурс «Реклама из сказки»

Назовите героя сказки, который мог бы разместить в газете такое объявление. Вспомните, как называется произведение и кто его автор. Если у вас готов ответ поднимите вверх ваш воздушный шарик.

1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину, желательно АВТОМАТ.
2. Несу золотые яйца. Дорого!
3. Потерян ключ из драгоценного металла!

4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.
5. Отмою всё!
6. Ищу работу охранника, милиционер в отставке.
7. Доставка пирожков в экологически чистом коробе.
8. Опытные, весёлые музыканты проведут праздники и развлечения в любой части света. Дёшево!

Ведущая: Перед нами зелёный лепесток. Участники продемонстрируют свои способности в конструировании и моделировании. А пока они готовятся к конкурсу моделей, для вас музыкальная пауза.

Ведущая: Вижу зрители наши немного устали. Им тоже хочется поиграть.

С детьми – зрителями проводится игра «Добавлялки»

Ок-ок-ок – стоит в поле.... (Теремок)
Ок-ок-ок – покатился (Колобок)
Ят-ят-ят – старый волк не съел ... (Козлят)
Су-су-су – петушок прогнал (Лису)
Цо-цо-цо – курочка снесла.... (яйцо)
Анна-ана-ана – несут лебеди ... (Ивана)
Ёк-ёк-ёк – не садись на ... (пенёк).

Конкурс «Большая семья»

Для участия приглашаются по одному человеку из команды. Задание: при помощи ножниц из бумаги вырезать как можно больше человечков. Чья семья получится больше?

Конкурс «Угадай мелодию»

Ведущий: Жёлтый цвет поможет всем

В песнях оценить успех.

Вы песни любите петь? много знаете? отгадайте, какую песню я вам зашифровала с первой подсказки:

Дети снимают с нотного стана нотку, на которой написано задание.

1. Кто съел зеленого кузнечика? (Лягушка).

Исполняют песни по 1 куплету.

2. В какой песне можно повторить таблицу умножения? (Дважды два четыре).

3. Что родилось зимой в лесу? (Елочка).

4. Что бывает раз в году? (День рождения).
5. В каком вагоне можно добраться до небосклона? (В голубом).
6. Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка).
7. Кто все умеет? Спорить басом, плавать брасом, рубить дрова? (Папа может).
8. К кому плыл Мамонтенок на белом своем корабле? (К маме).
9. У кого жили веселые гуси? (У бабуси).
10. Что не расклеится, не сломается от дождей и выюг? (Дружба).

Конкурс «Домашняя стенгазета»

Ведущая: Следующий конкурс называется «Мандариновая вакцина». В связи с тем, что в мире началась короновирусная инфекция, встала большая необходимость введения противовирусной вакцины всем участникам программы. Родителям необходимо будет связать соприкасающиеся руки и только затем очистить свободными руками мандарин. Вакцина вводится в организм по очереди всем участникам.

Конкурс «Мандариновая вакцина»

Ведущая: Следующий конкурс называется «Весёлые матрешки». По сигналу ведущего папы начинают надувать воздушный шар, мамы завязывают его, ребёнок рисует глазки, щечки, папа – носик и ротик, затем мама покрывает матрешку платком. Побеждает та команда, которая справится с этим заданием быстрее и аккуратнее!

Конкурс «Весёлые матрёшки»

Ведущая: Наша семейная конкурсная программа продолжается и следующее задание называется «Рыболов». Команды выстраиваются следующим образом: папа, мама, ребёнок. По сигналу папа начинает движение к озеру, берет в руки удочку, ловит рыбку и возвращается с уловом домой, после этого в путь отправляется мама, завершает конкурс ребёнок.

Конкурс «Рыболов»

Ведущая: Предлагаем вам весёлую эстафету «По орехи в зимний лес». По сигналу ведущего каждый участник надевает на себя шарф и шапку, берет в руки ложку и бежит к линии старта, взяв орех в ложку, возвращается в команду, передает эстафету следующему игроку.

Конкурс «По орехи в зимний лес»

Ведущая: И заключительный конкурс нашей программы «Танцевальный». Под музыку «Ламбада» 1 участник начинает двигаться, пританцовывая, дойдя до сцены, возвращается в команду, берёт очередного игрока и теперь они вдвоём, пританцовывая, движутся к линии финиша, возвращаются в команду, берут последнего игрока и проделывают то же самое, но уже троём.

Проходит конкурс «Танцевальный»

Ведущая: Последние мгновения и мы узнаем, кто же сегодня стал победителем. Борьба была захватывающей, все сражались с большим воодушевлением. Дадим время жюри подвести окончательный итог нашим состязаниям. А вашему вниманию позвольте предложить послушать притчу:

Поселил Бог мужчину и женщину в поле, научил их строить шалаш. Дал мужчине лопату, а женщине горсть зерна: «Живите и продолжайте род человеческий. Приду к вам через год. На следующий год приходит Бог рано утром, на восходе солнца. Видят: сидят мужчина и женщина у шалаша, перед ними созревает хлеб на ниве, рядом с ними колыбель, а в ней ребёнок. А мужчина и женщина смотрят то на небо алое, то в глаза друг другу. В те мгновенья, когда глаза их встречались, Бог видел в них какую-то неведомую силу, непостижимую для них красоту. И эта красота была прекраснее неба и солнца, земли и пшеничного поля, прекраснее всего, что слепил и смастерил Бог. Красота эта до того потрясла, удивила, ошеломила Бога, что Он сказал: «Как же так? Я слепил человека из глины и вдохнул в него жизнь, но не смог создать такой красоты. Откуда же она взялась, и что такое эта красота?

- Это любовь! Именно она связала ваши судьбы в одну! Это она дала жизнь вашим детям. Благодаря любви у вас создалась крепкая, дружная семья. Помните, что совместный труд и отдых укрепляют семью!

Ведущая: Наступил волнующий и торжественный момент нашего мероприятия. Слово для подведения итогов предоставляется нашему жюри.

Звучат фанфары, подводятся итоги конкурса

Ведущая:

Всем спасибо за вниманье,
За задор, за звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Желаем много ярких дней
В кругу любимых и друзей
Пусть вечно дети окружают

И с полуслова понимают
Пусть все решаются задачи
Пусть всё это только игра,
Но её мы сказать хотели:
Великое чудо – СЕМЬЯ!
Храните её! Берегите её!
Нет в мире важнее цели!
До свидания! До новых встреч!

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Семейное любительское объединение «Продвинутые мамочки».....	3
Любительское объединение «Семейное солнце».....	6
Семейный клуб Недвецких.....	8
Семейный клуб традиционной народной кухни «Семяжовачка».....	10
Клуб молодой семьи «Гармония».....	15
Любительское объединение «Семейная академия».....	17
Клуб молодой семьи «Семейные традиции».....	20
«Семья – волшебный символ жизни» (из опыта работы семейного клуба «Параскева»).....	21
«...Любовь к Родине начинается с семьи».....	24
«Семья вся вместе – душа на месте».....	26
Семейный творческий конкурс «Наша дружная семья».....	28
Районный конкурс многодетных семей «Лучшая многодетная семья – 2022».....	29
Семья у книжной полки (из опыта работы семейных объединений библиотек Борисовского района).....	30
О работе клуба «Семейный очаг».....	34
Семью сплотить сумеет мудрость книг.....	36
Региональный социальный проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим».....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	42